

# Uddannelsesforberedende Kursus



**Matematik - Dansk - Kultur - Højskole - Venner for livet**



Andebølle Ungdomshøjskole, Andebøllevvej 138, 5492 Vissenbjerg Tlf:63473760  
[www.andebolle.dk](http://www.andebolle.dk) [auh@andebolle.dk](mailto:auh@andebolle.dk)



## Målgruppe

Den primære målgruppe for projektet er unge med anden etnisk og/eller kulturel baggrund, der for at komme videre i det danske uddannelsessystem mangler kvalifikationer i dansk og matematik. Projektet henvender sig også til unge, som kan profitere af at opnå større kendskab til grundstenene i den danske kultur og det danske samfund.

Sekundær målgruppe er andre unge, der mangler kundskaber i dansk og matematik for at komme videre i uddannelsessystemet, som samtidig kan drage fordel af et højskoleophold. Kurset er dog åbent for alle og eneste adgangskrav er, at man er mellem 16 og 19 år gammel.

## Formålet med projektet

At løfte målgruppen, så den fagligt og socialt er i stand til at komme videre i uddannelsessystemet og samtidig etablere større forståelse for egen rolle i samfundet og de værdier og normer, der præger den danske kultur.



## Mulighed for eksamination



I samarbejde med VUC og Assens kommune tilbyder Andebølle Ungdomshøjskole at formidle kontakt, så eleverne får mulighed for at gå til eksamen i dansk og matematik på såvel 9. som 10. klassens niveau. Eksaminationen foregår i juni måned og gennemføres for et mindre gebyr.



## Tidsplan

De første 20 elever optages i marts 2011 og herefter optages 2. hold i august 2011.

## Evaluerings

Efter endt kursus udfylder eleverne et evalueringsskema, hvor de anonymt kan tilkendegive deres mening om kurset og skolen som helhed. Højskolen opretholder kontakt med den enkelte studerende de efterfølgende 6 måneder for at kunne måle konkrete resultater af kurset. De indsamlede data anvendes til en samlet skriftlig evaluering efter 2 gennemførte kurser ultimo december 2011.



## Kompetencemål

Eleven skal efter gennemført kursus :

1. Være i stand til at gennemføre folkeskolens afgangsprøve i dansk med tilfredsstillende resultat.
2. Være i stand til at gennemføre folkeskolens afgangsprøve i matematik med tilfredsstillende resultat.  
For at opnå disse mål kan det være nødvendigt at den studerende deltager i undervisningen i mere end et semester.
3. Være bevidst om spillereglerne i det demokratiske samfund, samt forstå egen rolle og muligheder som menneske i det danske samfund.
4. Møde andre mennesker på en etisk og respektfuld måde samt forstå betydningen af egen rolle i mødet med disse.





## Projektets aktiviteter

Undervisningen er berammet til ialt 360 lektioner af 1 time fordelt over 16 uger med 22,5 lektioner i hver uge.

Projektets deltagere vil modtage intensiv, differentieret undervisning i dansk og matematik i op til 9. classes niveau.

Dansk: 112 lektioner  
Matematik: 112 lektioner

De kulturelt rettede lektioner fordeler sig således:

Morgensamling	40 Lektioner
Medborgerskab.dk	32 lektioner
Foredrag	32 Lektioner
Ud af huset	24 lektioner
Introduktion	4 Lektioner
Evaluering	4 Lektioner



## Financiering

1. Kurset vil kunne gennemføres, som et højskoleophold hvor kursisten betaler kursusafgifter efter gældende regler, ca. 700 kroner per uge efter personlige tilskud.
2. Kurset kan gennemføres som et højskoleophold med tilknyttet mentor. Egenbetaling som ovenfor, men med et klart defineret behov for mentor støtte.
3. Kurset kan gennemføres som et modul i en uddannelse og finansieres efter gældende regler for disse uddannelser.
4. Kurset kan finansieres af kommunerne via den nye Ungepakke 2. ([www.ffd.dk/ungepakke2](http://www.ffd.dk/ungepakke2) )
5. Lokale eller Regionale Beskæftigelsesråd kan bevilge et antal pladser til kombinations projekt elever, som anvises via lokale AF centre.  
( [www.ffd.dk/indsatsomraader/erhvervs-skolesamarbejde](http://www.ffd.dk/indsatsomraader/erhvervs-skolesamarbejde) )

## Forventet effekt af projektet

På det personlige plan vil den enkelte studerende opnå færdigheder til at kunne komme videre i uddannelsessystemet. Samtidig vil større forståelse for egen rolle i det omkringliggende samfund forøge mulighederne for at mestre eget liv.

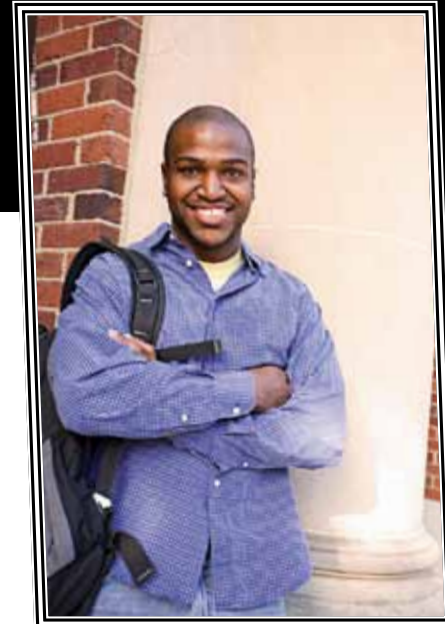
På det samfundsmæssige plan vil en øget indsats over for målgruppen betyde en højere uddannelses- og jobfrekvens og en mindre marginalisering.



## Højskolens læringsrum

Højskolens rum, hvor unge lever sammen 24 timer i døgnet, er ideelt til, at unge fra denne målgruppe kan lære at møde andre mennesker respektfuldt.

Den intense nærkontakt med højskolemiljøet og hermed den danske kultur, vil give den studerende mulighed for at erhverve og afprøve nye sociale/kulturelle færdigheder. Eleven vil herigennem løbende skulle reflektere over egen rolle i samværet med de andre.



## Baggrunden for projektet

I en ungdomsårgang opnår ca. 35% af de unge ikke at komme i gang med en uddannelse de første 5 år efter endt 9. klasse. (Kilde UNIC: Profilmodellen 2008).

Et stort antal af disse bliver bremset af, at deres kvalifikationer i fagene dansk og matematik er utilstrækkelige på trods af gennemført folkeskole uddannelse. Samtidig bremses gruppen, der også er stærkt repræsenteret af unge med anden etnisk baggrund, af voksende marginalisering og en hermed opstået mangel på forståelse for kernen i den danske kultur.

## Oplysninger om Andebølle Ungdomshøjskole

Andebølle Ungdomshøjskole  
Forstander: Orla Hansen  
Andebøllevej 138  
5492 Vissenbjerg  
Tlf: 63473760  
Email: [auh@andebolle.dk](mailto:auh@andebolle.dk)  
Web: [www.andebolle.dk](http://www.andebolle.dk)

Andebølle Ungdomshøjskole har eksisteret siden 1970 og har sit fokus på gruppen af unge mellem 16 og 19 år, som ikke endnu har påbegyndt studie eller erhvervsuddannelse, er faldet fra disse, eller har et ønske om at finde et alternativ til de formelle uddannelser.

### Den internationale dimension

Gennem de seneste år har skolen også modtaget et stigende antal europæiske studerende, som tager orlov fra deres uddannelser i hjemlandene for at føje en international dimension til deres uddannelse.

Gennem arbejdet med denne målgruppe har højskolen stor erfaring med undervisning på højt niveau, kompetenceafklaring, vejledning, kompetenceudvikling og demokratisk dannelse.

